

الفلسفة وقضايا العصر

للائاتوية العامة

بنظام

OPEN
BOOK

t.me/Lametna5

بنك الأسئلة
و الامتحانات التدريبية
للمراجعة النهائية



2022
الامتحان

الاجابات في نهاية الملف

يقول چاستون باشلار (الحقيقة هي خطأ مصحح باستمرار)، نستخلص من المقولة السابقة

إحدى خصائص العلم من حيث

- ① التمييز بين العلم واللاعلم
② إنه محايد لا يتأثر بالرغبات
③ إن نتائجه غير نهائية
④ استخدامه للغة الأرقام

يرى چاستون باشلار «إن البدء بالملاحظة يستحيل أن يفضى إلى شيء فالواقع هو نقطة

نهاية التفكير العلمى وليس نقطة بدايته»، تخالف العبارة السابقة العلم من المنظور

- ① الوسيط
② القديم
③ التقليدى
④ المعاصر

إذا افترضنا جهاز كمبيوتر يقوم بدور آلة استقرائية فى جمع المعطيات الحسية المتماثلة
ليعممها فى قانون فإن عمله هذا مستحيل دون فكرة مسبقة، يوظف ما سبق الفرض من
حيث إنه

- ① تابع ولاحق للتجربة
② تفسير دائم للظاهرة
③ مجرد يقين جسر
④ التجلى الحقيقى للعبقرية العلمية

أبسط عبارات العلم «الماء يغلى عند درجة ١٠٠°» يمكن مواجهتها بالواقع ويمكن منطقياً ألا
يغلى عند هذه الدرجة، إذن فهذا الفرض

- ① كيان واقعى
② لا يتحقق بطرق مباشرة
③ قابل للتفنيد
④ لا يفسر ظاهرة مفردة

الاعتماد على فرضيات مبنية على مسلمات واضحة أى ربط المتغيرات بعلاقات محددة مع
الظاهرة ويجب أن تكون الفروض التى تم التوصل إليها قابلة للنفى أو الإثبات، يصف ما تحته
خط إحدى خصائص الفرض فى المنهج العلمى المعاصر من حيث إنه

- ① يفسر عدد من القوانين
② يخضع للإدراك الحسى المباشر
③ يتحقق منه تجريبياً
④ افتقاره للتفنيد

تفسير البيانات على أساس الحقائق الفعلية الناتجة وليس على أساس الحكم الشخصى،
يعكس ما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر وهى

- ① التغيير
② التنبؤ
③ التجريد
④ الموضوعية

٧ اتفق باشلار مع بوبر في أن الشك المسبق المنقوش على عتبة كل بحث علمي هو سمة أساسية لا موقوتة في بنية التفكير العلمي، يدلل ما سبق على أهمية إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث

- أ) التحقق من صدق الفروض
- ب) التنبؤ والمخاطرة
- ج) التجريد والتعميم
- د) قابلية قضايا العلم للقياس

٨ البدء بالفرض العقلي بعد إدراك المعطى الحسي ثم التأكد من صدق الفرض وصحته عن طريق مطابقته للوقائع الحسية وبعدها يتحول الفرض إلى قانون علمي قابل للتحقق، يعبر ما سبق عن العلم من المنظور

- أ) التقليدي
- ب) الوسيط
- ج) الحديث
- د) المعاصر

٩ «قابلية البت القطعي في كل القضايا التجريبية أي في كل المنطوقات ذات المعنى»، توضح العبارة السابقة الفرض العلمي المعاصر من حيث

- أ) إمكان اختباراه بواسطة طرق الضبط
- ب) إنه علاقة بين متغيرين أو أكثر
- ج) إنه يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة
- د) إنه يشير لكيانات واقعية

١٠ يقول أحد الفلاسفة (يجب أن يكون النظام العلمي التجريبي قابل للدحض بالخبرة)، تمثل المقولة السابقة إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

- أ) صياغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما
- ب) التحقق من النتائج بالملاحظة والتجربة
- ج) الاستدلال على ما يترتب على الفروض من نتائج
- د) الإبقاء على الفرض حتى وإن ثبت خطأه

١١ «إن لعبة العلم لعبة لا تنتهي مبدئيًا»، تلخص العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي

- أ) القياس
- ب) التنبؤ
- ج) التعديل
- د) التعميم

١٢ يقول موريس شليك (إنه لفهم قضية ما ينبغي أن نكون قادرين على أن نشير بدقة للحالات الفردية التي تجعل القضية صادقة وكذلك الحالات التي تجعلها كاذبة)، تفسر المقولة السابقة الفروض في المنهج العلمي المعاصر من حيث إنها.....

أ) تحدد علاقة بين متغيرين
ب) قابلة للتفنيد
ج) لا تتحقق بطرق مباشرة
د) لا تخضع للإدراك الحسى

١٣ يقول أحمد الشقيرى (فى القرن الواحد والعشرين أن الألوان للخروج من تقييم الشخص إلى تقييم القول بغض النظر عن رأينا)، نستخلص مما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث إنه.....

أ) غير نهائى
ب) يختبر أنسقة كاملة
ج) محايد
د) يستخدم لغة الأرقام

١٤ زيادة هطول الأمطار يؤدى إلى حدوث فيضانات، يوظف المثال السابق أحد شروط الفروض فى المنهج العلمى المعاصر وهو.....

أ) مقارنات تقبل الاختبار
ب) قواعد تكذيب الفرض
ج) سلامة وصحة التجارب
د) علاقة محددة بين المتغيرات

١٥ يقول هنرى بوانكاريه (من الخطأ أن نظن أننا بإمكاننا إجراء التجارب العلمية بدون فكرة مسبقة)، تتفق المقولة السابقة مع العلم من المنظور المعاصر من حيث.....

أ) البدء بتأسيس الفرض الصورى
ب) التناقض بين الاستقراء والاستنباط
ج) اتباع المنهج الاستقرائى التجريبي
د) التركيز على مبدأ السببية

١٦ يقول باشلار (العلم لا يخرج من الجهل كما يخرج النور من الظلام لأن الجهل ليس له بنية بل يخرج من التصحيحات المستمرة للبناء المعرفى السابق)، تؤكد المقولة على إحدى خصائص العلم فى المنهج العلمى المعاصر من حيث.....

أ) إن حقائقه غير نهائية وتقبل النقاش
ب) إنه محايد لا يتأثر بأحكام القيمة
ج) إنه يستخدم لغة الرياضيات كأداة للقياس
د) التمييز بين العلم واللاعلم

١٧ يقول بوبر عام ١٩٦٣م (إن الاعتقاد بأنه يمكننا البدء بملاحظات فقط دون أى شىء من طبيعة النظرية لهو أمر عبث)، تتفق المقولة السابقة مع العلم من المنظور.....

أ) التقليدى
ب) الوسيط
ج) الكلاسيكى
د) المعاصر

١٨ يرى بوبر «أنه لا يمكن رد صدق العبارات العلمية إلى الخبرة الذاتية»، تدعونا العبارة السابقة لضرورة مراعاة إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
 (أ) الموضوعية (ب) التجريد (ج) القياس (د) التنبؤ

١٩ يرى ألبير أينشتاين أن الوقائع التجريبية بمفردها تظل عديمة النفع فلا بد من بدء البحث بفروض وهي مبادئ عامة يستنبط منها النتائج الضرورية منطقياً، نستخرج مما سبق أن الفرض المعاصر
 (أ) مجرد يقين جسور للظواهر (ب) تفسير دائم للظواهر (ج) تجل حقيقي للعبقرية العلمية (د) لاحق وتابع للتجربة

٢٠ يعطى لنا ابن الهيثم مثلاً على إحدى خصائص الفرض المعاصر في مقالته (الشكوك على بطليموس) والذي يأخذ الشكل المنطقي التالي :
 • إذا كان البخار الرطب في الأفاق وليس هواء في وسط السماء
 • وكان البخار أغلظ من بقية الهواء
 • وكانت السماء ألطف من الهواء
 • يجب أن ترى الشمس في الأفاق أصغر مما ترى في وسط السماء
 يؤكد المثال السابق على أن الفرض المعاصر يتميز بأنه
 (أ) كيان واقعي لا يخضع للإدراك (ب) يفسر ظاهرة مفردة (ج) قائم في الأساس على الملاحظات والتجارب (د) قابل للتفنيد بالإضافة للتأييد

٢١ ذهب بوبر إلى القول بأن العلوم سوف تتقدم من خلال محاولتها لتكذيب القضايا الكلية، نستخرج مما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
 (أ) القياس (ب) التنبؤ (ج) التعميم (د) الموضوعية

٢٢ ترى الفيزياء الكلاسيكية وعلى رأسها إسحاق نيوتن أن الأسبقية للملاحظة على الفرضية فيكون بذلك العلم تعميماً آلياً للوقائع، نستخرج مما سبق العلم من المنظور
 (أ) التقليدي (ب) المعاصر (ج) الحديث (د) الوسيط

٣٥ يقول فايز مان (إذا لم تكن هناك طريقة ممكنة لتحديد ما إذا كانت القضية صادقة إذن فالقضية ليس لها أى معنى مهما كانت لأن معنى أى قضية هو منهج تحقيقها)، تدلل المقولة السابقة على الفرض المعاصر من حيث

- (أ) صياغته بصورة تجعله قابل للتفنيد
(ب) تحديده لعلاقة بين متغيرين أو أكثر
(ج) إنه يترتب عليه الأخذ بمقارنات
(د) إنه يخضع للإدراك الحسى المباشر

٣٦ القاعدة المنهجية القائلة (العبارات التى تطرح فى العلم فقط عبارات قابلة للاختبار بين الذوات)، نستخلص مما سبق إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث فى المنهج العلمى المعاصر وهى

- (أ) صياغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما
(ب) الاستدلال على ما يترتب على الفروض من نتائج
(ج) قدرة العالم على اختبار كل عنصر من عناصر النظرية
(د) التحقق من النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة

٣٧ يقول موريس شليك (القضية الأصلية يجب أن تكون قابلة للتحقق)، نستخلص مما سبق أن نظريات وقوانين العلم المعاصر تظل دائماً

- (أ) احتمالية
(ب) يقينية
(ج) عكسية
(د) طردية

٣٨ يقول د/ زكى نجيب محمود (إن معنى القضية وكيفية إثبات صدقها شئ واحد فيما يستحيل علينا أن نثبت صدقه من القضايا لا يكون ذا معنى على الإطلاق)، تدلل المقولة على إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث

- (أ) التنبؤ كميّار للتمييز بين العلم واللاعلم
(ب) معالجة المشكلة يتعلق بكل المشكلات المماثلة
(ج) النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصى
(د) اختبار أنسقة نظرية كاملة

٣٩ يرى د/ زكى نجيب محمود إننا إذا سألنا ما معنى هذه العبارة ؟ كان سؤالنا معناه بصيغة أخرى أى كيف يمكن أن نتحقق من هذه العبارة، يتفق ما سبق مع أحد شروط الفرض العلمى المعاصر وهو

- (أ) القابلية للتفنيد بالإضافة للتأييد
(ب) العلاقة بين المتغيرات
(ج) المعطيات الحسية التجريبية
(د) طرق الضبط التجريبية

٤٠ يقول د/ زكى نجيب محمود (الجملة الأخلاقية أو الجمالية ليست بذات معنى ولذلك فهي لا تصلح أن تكون جزءاً من علم)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص العلم المعاصر وهي

- أ) إنه قضية يتم تحديدها بدقة
ب) أن معالجة المشكلة تتعلق بكل المشكلات الماثلة
ج) اختبار أنسقة نظرية كاملة
د) أن النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصي

٤١ يحاول أحد الباحثين أن يختار من الشواهد لبحثه ما يخدم رغباته الشخصية أو يغير ويبدل نتائج دراساته بما يؤكد صدق آرائه، يناقض هذا إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي

- أ) الموضوعية
ب) قابلية للتعديل
ج) التجريد والتعميم
د) القياس

٤٢ «يرفض المنهج العلمي الاعتماد على مصدر الثقة ولكنه يعتمد على الفكرة القائلة بأن النتائج لا تعد صحيحة إلا إذا دعمها الدليل»، نستنتج من العبارة إحدى خصائص العلم المعاصر وهي

- أ) الموضوعية
ب) قابلية قضايا العلم للقياس
ج) التحقق من صدق الفروض
د) التعميم

٤٣ «يبدأ الباحث بذكر مجموعة من المعلومات لتكون بمثابة المدخل إلى البحث الجديد»، تشير العبارة لإحدى خطوات البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

- أ) الاستدلال على الفروض
ب) صياغة الفروض الصورية
ج) التحقق من النتائج
د) احتمالية العلم

٤٤ العلم يستخدم المنهج الذي ينتقل فيه من الشواهد الجزئية إلى المبدأ الكلى عكس المنهج القياسى الاستنباطى، يشير ذلك للعلم من المنظور

- أ) القديم
ب) الحديث
ج) الوسيط
د) المعاصر

٤٥ التدخين مضر بالصحة ← تستخدم في المنهج العلمي التدخين إما أن يكون مضر أو غير مضر ← لا تستخدم في المنهج العلمي يشير ذلك لإحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي إنها

- أ) كيانات واقعية
ب) لا تتحقق تجريبياً بطرق مباشرة
ج) تفسر عدداً من القوانين العلمية السابقة
د) قابلة للتفنيد

٤٦ القول أن الماء يتكون من أكسجين وهيدروجين بنسبة ١ : ٢ حينئذ يمكن التأكد من صحة هذا القول بإجراء تجربة علمية، يعطى ذلك مثلاً على إحدى خصائص العلم المعاصر وهى

- (أ) الموضوعية (ب) التنبؤ
(ج) التحقق من صدق الفروض (د) التجريد والتعميم

٤٧ يبدأ بفرض ما ومنه يهبط إلى الوقائع الملاحظة لتتخذ مسيرة الفروض طريقها للتحقق، يشير ذلك للعلم من المنظور

- (أ) القديم (ب) التقليدى
(ج) الوسيط (د) المعاصر

٤٨ «فطن جاليليو لأهمية وظيفة الرياضيات فى العلم الطبيعى، مما مهد السبيل لظهور المنهج الفرضى الاستنباطى»، نستنتج من العبارة إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث فى المنهج العلمى المعاصر وهى

- (أ) صياغة الفروض الاستقرائية لتفسير مشكلة ما (ب) التحقق من الفروض عن طريق الملاحظة
(ج) التحقق من الفروض عن طريق التجربة (د) صياغة الفروض الصورية فى صورة رمزية

٤٩ ينبغى تدريب الطلاب على كيفية التعبير عن مفاهيم العلم ومبادئه بدقة والعمل على كتابة التقارير بشكل علمى وتحليل نتائج التجارب وتفسيرها علمياً، يعكس ذلك إحدى خصائص العلم فى المنهج العلمى المعاصر وهى

- (أ) قابلة للتعديل (ب) الموضوعية
(ج) التجريد والتعميم (د) التنبؤ

٥٠ يرى كلود برنارد إن الباحث الناجح هو الذى يستطيع أن يترك الفرض الذى يعتقد فى صحته بسهولة إذا تعارضت معه الحقائق، يعكس ذلك أحد شروط الفروض فى المنهج العلمى المعاصر وهو

- (أ) قابلاً للتفنيد (ب) استخدام المعطيات المتاحة
(ج) علاقة بين متغيرين (د) مقارنات تقبل الاختبار

٥١ يقوم الباحث بجمع الأجوبة عن الأسئلة التي قد وضعها وبعد ذلك ينتقل إلى ترتيبها بطريقة يصل من خلالها إلى استنباط القاعدة التي يريد الوصول إليها، نستخلص من ذلك إحدى خطوات البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

- ١ صياغة الفروض الصورية
 ٢ التحقق من النتائج
 ٣ الاستدلال على الفروض
 ٤ احتمالية العلم

٥٢ سعاد مريضة — تستخدم في المنهج العلمي
 سعاد إما مريضة أو ليست مريضة — لا تستخدم في المنهج العلمي
 يشير المثال لإحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي إنها

- ١ كيانات واقعية
 ٢ لا تتحقق تجريبياً بطرق مباشرة
 ٣ تفسر عدداً من القوانين العلمية السابقة
 ٤ قابلة للتفنيد

٥٣ يقول أحد الفلاسفة (لم يكن الصراع بين جاليليو ومحاكم التفتيش صراعاً بين الفكر الحر والتعصب أو بين العلم والدين بل كان تكاملاً بين الاستنباط والاستقراء)، توظف المقولة العلم من المنظور

- ١ المعاصر
 ٢ القديم
 ٣ الوسيط
 ٤ التقليدي

٥٤ يجب أن يصاغ الفرض بطريقة تسمح للباحث بالتحقق منه إحصائياً أي قياس احتمال وجوده في الواقع، يعبر ذلك عن أحد شروط الفروض في المنهج العلمي المعاصر وهو

- ١ قابلاً للتفنيد
 ٢ إمكانية اختبار بطرق تجريبية
 ٣ علاقة بين متغيرين
 ٤ مقارنات تقبل الاختبار

٥٥ عبارة عن سلسلة من الإجراءات والخطوات الفكرية التي تعمل من خلال التفاعل والتداخل بين الفروض والتجارب، يشير ذلك إلى العلم من المنظور

- ١ القديم
 ٢ التقليدي
 ٣ الوسيط
 ٤ المعاصر

٥٦ «ما يتوصل إليه العلم من حقائق وقوانين ونظريات تعتبر نسبية في الحدود الزمنية والمكانية للعلم وما يدعمها من مشاهدات وما يؤيدها من أدلة وبراهين»، توظف العبارة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي

- ١ الموضوعية
 ٢ قابلية للتعديل
 ٣ التنبؤ والمخاطرة
 ٤ القياس

٥٧ مجموعة من العوامل التي تتفاعل فيما بينها لخلق نوع من الروابط التي يريد الباحث التحقق منها، يعبر ذلك عن أحد شروط الفروض في المنهج العلمي المعاصر وهو
 (أ) قابلاً للتفنيد
 (ب) علاقة بين متغيرين
 (ج) إمكان اختباراه بطرق غير تجريبية
 (د) مقارنات تقبل الاختبار

٥٨ تتحول الصفات الكيفية للألوان إلى أرقام تعبر عن موجات ضوئية معينة لكل لون فيسهل المقارنة بينها بلغة كمية، يطبق ذلك على إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
 (أ) التجريد والتعميم
 (ب) قابلية للتعديل
 (ج) القياس
 (د) التنبؤ

٥٩ يقول كارل بوبر (إن إيجاد معيار مقبول يجب أن يكون المهمة الحاسمة لكل إبستمولوج لا يقبل المنطق الاستقرائي)، تعكس المقولة إحدى خصائص الفرض الصوري وهي
 (أ) القابلية للتعديل
 (ب) يشير إلى كيانات واقعية
 (ج) يفسر عدد من القوانين
 (د) التحقق منه مباشرة

٦٠ يقول أحد الفلاسفة (القوانين لا تقرأ من الطبيعة وإنما هي من فعل نيوتن ظن كونها من نتاجات عقله ومن ابتكاره وعقل الإنسان مبتكر للقوانين الطبيعية)، تشير المقولة للعلم من المنظور
 (أ) القديم
 (ب) التقليدي
 (ج) المعاصر
 (د) الكلاسيكي

٦١ يمتاز العلم بأن الأفكار فيه يعبر عنها بلغة كمية دقيقة أي بصورة رياضية، يوضح ذلك إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
 (أ) الموضوعية
 (ب) التجريد
 (ج) التعديل
 (د) القياس

٦٢ يقول بوانكاريه (أن الملاحظة والتجربة لا تكفيان لإنشاء العلم ومن يقتصر عليهما يجهل العلم)، تشير المقولة إلى أهمية
 (أ) الملاحظة
 (ب) التجربة
 (ج) الفروض
 (د) البرهان

٦٣ منذ أرسطو عُرف بأنه نقطة البدء في كل برهان وبأنه المنبع الأول لكل معرفة يكتسبها الإنسان، يعبر ذلك عن إحدى قواعد المنهج العلمي المعاصر وهي
 (أ) صياغة الفروض
 (ب) الاستدلال على الفروض
 (ج) التحقق من النتائج
 (د) احتمالية الفروض والنظريات

٦٤ تتميز أساليب البحث العلمى بالقدرة على طرح تخيل أو مقترح للظواهر المستقبلية، يعكس ذلك إحدى خصائص العلم المعاصر وهى
 (أ) الموضوعية (ب) التجريد (ج) القياس (د) التنبؤ

٦٥ «تقديم توضيح معقول عن المواقف والظواهر ومكوناتها غير المعروفة أى أن الفرض يمدنا بالعناصر التصورية التى تكمل البيانات المعروفة»، تشير العبارة إلى إحدى وظائف الفروض فى المنهج العلمى المعاصر من حيث إنها
 (أ) تجلى حقيقى للعبقرية العلمية (ب) مجرد يقين جسور (ج) تفسير دائم للظاهرة (د) تابع ولاحق للتجربة

٦٦ يقول باشلار (العلم يقرب الناس بعضهم من بعض والأهواء والمصالح تفرقهم لأن العلم يستخدم الأدلة العقلية والبراهين المنطقية المستقلة عن العوامل الشخصية والذاتية)، نستخلص من المقولة إحدى خصائص العلم فى المنهج العلمى المعاصر وهى
 (أ) الموضوعية (ب) التعديل (ج) التنبؤ (د) القياس

٦٧ يرى بوبر إنه بلا شك لا يمكن أن يقبل أى نسق بوصفه تجريبيًا أو علميًا إلا إذا كان قابلاً للتأكد منه بواسطة التجربة، يشير ذلك إلى أحد شروط الفرض فى المنهج العلمى المعاصر وهو
 (أ) استخدام المعطيات المتاحة (ب) إمكان اختبار (ج) علاقة بين متغيرين (د) مقارنات تقبل الاختبار

٦٨ إلغاء الذات والعواطف والقول فقط بما أعدته التجربة والميدان، يشير ذلك إلى إحدى خصائص العلم وهى
 (أ) إن حقائق العلم قابلة للتعديل (ب) الموضوعية (ج) قابلية قضايا العلم للقياس (د) التجريد والتعميم

٦٩ يقول أحد الفلاسفة (الفرضية هى نقطة انطلاق فى المنهج العلمى المعاصر)، تناقش المقولة إحدى وظائف الفروض فى المنهج العلمى المعاصر من حيث إنها
 (أ) تجلى حقيقى للعبقرية العلمية (ب) مجرد يقين جسور للظواهر (ج) تفسير دائم للظواهر (د) لاحق وتابع للتجربة

٧٠ يقول بوبر (خطة العلم بلانهاية وهذا يعنى أن قضايا العلم لا تقف عند حد معين)، نستنتج من المقولة إحدى خصائص العلم المعاصر وهى

- ① التحقق من صدق الفروض
② التجريد والتعميم
③ قابلة للتعديل والتغيير
④ التنبؤ والمخاطرة بتكذيب النظريات

٧١ يقول ألبرت أينشتاين (إذا لم تبدأ الفكرة من البداية فهى عبثية لا أمل فيها)، تبرهن المقولة السابقة على الفرض من الدرجة

- ① الأولى
② الثانية
③ الثالثة
④ الرابعة

٧٢ تعتقد الدجماطيقية الوضعية مكافئ للمطلب القائل بأن كل قضايا العلم الأمبيريقى أو كل القضايا ذات المعنى لابد وأن تكون قابلة للفصل فيها بصورة نهائية بالإشارة إلى صدقها أو كذبها، يناقش ما سبق الفرض المعاصر من حيث إنه

- ① كيان واقعى حسى مباشر
② يتحقق تجريبياً بطرق مباشرة
③ صالح للتفنيد والتأييد
④ يفسر ظاهرة مفردة

٧٣ التحليل النفسى بالنسبة لبوبر وللقرارات المنهجية غير علمى لأن نظرياته يمكن تأويلها كقضايا كلية وصفية طالما أنها لا تشير مقدماً لحالة الأشياء الملاحظة، يدل ما سبق على إحدى خصائص العلم المعاصر وهى

- ① الموضوعية
② التنبؤ
③ القياس
④ التعديل

٧٤ يرى بوبر «أن العلم يجب أن لا ترد نظرياته لمحتوى الشعور لأى فرد»، توظف العبارة العلم من حيث إنه

- ① رياضى كمى
② احتمالى
③ يقينى
④ محايد

٧٥ يرى د/ زكى نجيب محمود أن الشرط الأساسى الذى يجب أن يتوافر فى أية قضية علمية هو إمكان التحقق من صدقها، يدل ما سبق على إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث فى المنهج العلمى المعاصر وهى

- ① التأكد من النتائج
② اختبار كل عنصر من عناصر النظرية
③ صياغة الفروض الصورية
④ استدلال على ما يترتب من النتائج

٧٦ يرى أرنست ماخ «أن جاليليو استخدم الفروض أولاً فى تفسيره لكيفية سقوط الأجسام على خلاف أرسطو»، تدلل العبارة على أن جاليليو استخدم فرض من الدرجة
١ الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٧٧ بمجرد قيام النظرية تعرض للاختبار فى مقابل حالات الأشياء الملاحظة فإنه إما أن تبقى النظرية أو ترفض، يصف ما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر وهى
١ الموضوعية (ب) التحقق (ج) القياس (د) التنبؤ

٧٨ يقول شليك (القضية الأصلية يجب أن تكون قابلة للتحقيق الحاسم)، نستخلص من المقولة السابقة أن الفرض المعاصر
١ يصلح للتفنيد (ب) يحدد علاقة ما (ج) يترتب عليه مقارنات (د) كيان واقعى مباشر

٧٩ القضايا الميتافيزيقية تسهم أحياناً فى انطلاق الأفكار العلمية وبلورة الخيال العلمى بصورة تؤدى إلى صدور نظرية علمية أصيلة، يبرهن ما سبق على إحدى خصائص العلم المعاصر وهى
١ اختبار أنسقة نظرية كاملة (ب) أن معالجة المشكلة تتعلق بكل المشكلات المماثلة (ج) التمييز بين العلم واللاعلم (د) أن النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصى

٨٠ عملية اختبار النظريات العلمية لا تتضمن أو لا تعتمد على الاعتقادات الذاتية لأى فرد، يدل ما سبق على أن العلم المعاصر
١ تعميمى (ب) غير نهائى (ج) رياضى (د) مُحايِد

٨١ يرى بوبر أن القضايا التى تنتمى للأساس الأمبريقي للعلم يجب أن تكون غير قابلة للاختبار الذاتى المتبادل، يؤكد ما سبق على إحدى خصائص العلم من حيث
١ التعديل (ب) الموضوعية (ج) القياس (د) التنبؤ

٨٢ اعتبر الوضعيون أن ما يمكن أن يكون أساس لتحقيق المعانى هو وجود الأشياء أو الوقائع التجريبية هكذا، فما يمكن إثباته عن طريق الوقائع وحالتها كان صادقاً وإن جاء متناقضاً مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذباً، يدل ما سبق على أحد شروط الفرض المعاصر من حيث
١ الدقة من الناحية المنطقية تجعله فرض علمى (ب) إنه علاقة غير محددة بين متغيرين أو أكثر (ج) صياغة الفرض بصورة تجعله قابلاً للتفنيد (د) المعطيات التجريبية الحسية المتاحة

ما دام الاختبار يقوم به فرد فإنه يمكن تكراره مرات ومرات بواسطة أى فرد آخر فى أى زمان ومكان فلا بد أن تكون قضايا الملاحظة الشخصية التى تختبر النظر فى مقابلها غير متحيزة أى لا ترد لمحتوى الشعور لأى فرد، يوظف ما سبق العلم المعاصر من حيث

- أ) إنه الخطوة الأولى من خلال اختبار أنسقة نظرية كاملة
- ب) إنه موضوعى مُحايِد لا يتأثر بأحكام القيمة
- ج) قابليته للقياس باستخدام لغة الرياضيات
- د) إنه معيار للتمييز بين العلم واللاعلم

٨٤

نجد الميتافيزيقا تقدم لنا قضايا لا يمكن تكذيبها بقضايا شخصية وصفية حيث إن الميتافيزيقا ليست علماً ولكنها تقدم إسهاماً معيناً للعلم، يبرهن ما سبق على إحدى خصائص العلم من حيث

- أ) التنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
- ب) القياس بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات
- ج) التنبؤ بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات
- د) القياس كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم

٨٥

يقول بوبر (إن أنساق النظريات تختبر عن طريق استنباط قضايا أخرى منها ذات مستوى أقل عمومية وهذه القضايا بدورها قابلة للاختبار الذاتى المتبادل)، تناقض المقولة السابقة العلم المعاصر من حيث إنه

- أ) تعميمى
- ب) رياضى كمى
- ج) مُحايِد
- د) غير نهائى

t.me/Lametna5

للحصول ع المزيد من كتب الصف الثالث الثانوي تابع سلسلة قنوات لمتنا ع التيجرام

t.me/Lametna1

٣ إجابات بنك أسئلة الموضوع

- ١ إن نتائجه غير نهائية ٢ التقليدي
- ٣ التجلى الحقيقى للعبقريّة العلميّة
- ٤ قابل للتفنيد ٥ يتحقق منه تجريبياً
- ٦ الموضوعية
- ٧ التحقق من صدق الفروض ٨ المعاصر
- ٩ إمكان اختباراه بواسطة طرق الضبط
- ١٠ التحقق من النتائج بالملاحظة والتجربة
- ١١ التعديل ١٢ قابلة للتفنيد
- ١٣ مُحايد
- ١٤ علاقة محددة بين المتغيرات
- ١٥ البدء بتأسيس الفرض الصورى
- ١٦ إن حقائقه غير نهائية وتقبل النقاش
- ١٧ المعاصر ١٨ الموضوعية
- ١٩ تجلى حقيقى للعبقريّة العلميّة
- ٢٠ قابل للتفنيد بالإضافة للتأييد
- ٢١ التنبؤ ٢٢ التقليدي
- ٢٣ الثانية ٢٤ كلود برنارد
- ٢٥ طبيعة العلم المعاصر
- ٢٦ تجلى حقيقى للعبقريّة العلميّة
- ٢٧ سابق ومثير للتجربة
- ٢٨ التمييز بين العلم واللاعلم
- ٢٩ علاقة محددة بين متغيرين
- ٣٠ غير نهائى ٣١ «التعديل» و«التعميم»
- ٣٢ التمييز بين العلم واللاعلم
- ٣٣ المعاصر ٣٤ الثانية
- ٣٥ صياغته بصورة تجعله قابل للتفنيد
- ٣٦ التحقق من النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة
- ٣٧ احتمالية
- ٣٨ اختبار أنسقة نظرية كاملة
- ٣٩ القابلية للتفنيد بالإضافة للتأييد
- ٤٠ إنه قضية يتم تحديدها بدقة
- ٤١ الموضوعية
- ٤٢ التحقق من صدق الفروض
- ٤٣ صياغة الفروض الصورية
- ٤٤ القديم ٤٥ قابلة للتفنيد
- ٤٦ التحقق من صدق الفروض ٤٧ المعاصر

- ٤٨ صياغة الفروض الصورية فى صورة رمزية
- ٤٩ الموضوعية
- ٥٠ قابلاً للتفنيد
- ٥١ التحقق من النتائج
- ٥٢ قابلة للتفنيد
- ٥٣ المعاصر
- ٥٤ إمكان اختبار بطرق تجريبية
- ٥٥ المعاصر
- ٥٦ قابلة للتعديل
- ٥٧ علاقة بين متغيرين
- ٥٨ القياس
- ٥٩ القابلية للتفنيد
- ٦٠ المعاصر
- ٦١ القياس
- ٦٢ الفروض
- ٦٣ صياغة الفروض
- ٦٤ التنبؤ
- ٦٥ تجلى حقيقى للعبقريّة العلمية
- ٦٦ الموضوعية
- ٦٧ إمكان اختبار
- ٦٨ الموضوعية
- ٦٩ تجلى حقيقى للعبقريّة العلمية
- ٧٠ قابلة للتعديل والتغيير
- ٧١ الثانية
- ٧٢ صالح للتفنيد والتأييد
- ٧٣ التنبؤ
- ٧٤ محايد
- ٧٥ التأكد من النتائج
- ٧٦ الثانية
- ٧٧ التحقق
- ٧٨ يصلح للتفنيد
- ٧٩ التمييز بين العلم واللاعلم
- ٨٠ محايد
- ٨١ الموضوعية
- ٨٢ صياغة الفرض بصورة تجعله قابلاً للتفنيد
- ٨٣ إنه موضوعى محايد لا يتأثر بأحكام القيمة
- ٨٤ التنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
- ٨٥ محايد